

## Мониторинг знаний учащихся о здоровом образе жизни

В.А.Сухомлинский писал: «Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - ... это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

Понятие «здоровье» характеризуется сложностью и многогранностью. В нем отражаются аспекты биологического, социального и духовного бытия человека в мире. Каждый человек самой природой от рождения наделен собственным потенциалом здоровья, который часто оказывается до конца не востребуемым и нереализованным.

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей. Можно считать, что здоровье ученика в норме, если: **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость; **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен; **в эмоциональном плане** – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться; **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость; **в нравственном плане** – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

В МОУ «СОШ № 27» г Балаково в 2008-2009 учебном году осуществлялся мониторинг знаний учащихся о здоровом образе жизни с целью определения их отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни проводится в два этапа: первый – учащиеся 3-4-х классов заполняют анкеты для определения их отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни; заключительный этап – определение уровня организации просветительско-воспитательной работы с учащимися в образовательном учреждении. Первый этап мониторинга был проведен в конце III четверти, второй – в конце учебного года.

### Анкета для учащихся 3-4 классов

#### «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

#### Внимательно прочитай и ответь на вопросы.

1. Представь, что ты приехал в летний лагерь. Твой лучший друг, который приехал вместе с тобой, забыл дома сумку с вещами и просит тебя помочь ему. Отметь, какими из перечисленных предметов не стоит делиться даже с самым лучшим другом:

Мыло	зубная паста	мочалка
Зубная щетка	шампунь	тапочки
Полотенце для тела		

2. На дверях столовой вывесили два варианта расписания приема пищи: одно расписание – правильное, другое неправильное. Определи и отметь правильное расписание.

Завтрак	8.00	Завтрак	9.00
Обед	13.00	Обед	15.00
Полдник	16.00	Полдник	18.00

Ужин 18.00 Ужин 21.00

3. Оля, Вера и Таня не могут решить, сколько раз в день нужно чистить зубы. Отметь тот ответ, который тебе кажется верным:

**Оля:** зубы нужно чистить по вечерам, чтобы удалить изо рта все скопившиеся за день остатки пищи.

**Вера:** зубы чистят утром и вечером.

**Таня:** лучше чистить зубы по утрам, чтобы дыхание было свежим весь день.

4. Ты назначен дежурным и должен проследить за тем, как твои друзья соблюдают правила гигиены. Отметь, в каких случаях ты посоветуешь им вымыть руки:

Перед чтением книги	перед едой
Перед посещением туалета	перед тем как идешь гулять
После посещения туалета	после игры в баскетбол
После того как заправил постель	после того как поиграл с кошкой

5. Как часто ты посоветуешь своим друзьям принимать душ?

Каждый день      2-3 раза в неделю      1 раз в неделю

6. Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь?

Положить палец в рот	подставить палец под кран с холодной водой
Помазать ранку йодом	помазать кожу вокруг ранки йодом

7. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Выбери 4 из них:

Иметь много денег	иметь интересных друзей
Много знать и уметь	быть красивым и привлекательным
Быть здоровым	иметь любимую работу
Быть самостоятельным	жить в счастливой семье

8. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Выбери 4

Регулярные занятия спортом	деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать
Хороший отдых	знания о том, как заботиться о здоровье
Хорошие природные условия	возможность лечиться у хорошего врача
Выполнение правил ЗОЖ	

9. Что из перечисленного присутствует в твоём расписании дня? Отметь цифрами:  
«1»-ежедневно; «2»- несколько раз в неделю; «3»-очень редко или никогда.

Утренняя зарядка, пробежка	прогулка на свежем воздухе
завтрак	сон не менее 8 часов
обед	занятия спортом
ужин	душ, ванна

10. Какие мероприятия по охране здоровья проводятся в классе? «1»-проводятся интересно; «2»-проводятся неинтересно; «3»- не проводятся:

Уроки, обучающие здоровью  
Спортивные соревнования  
Классные часы о том, как заботиться о здоровье  
Викторины, конкурсы, игры  
Показ фильмов о том, как заботиться о здоровье  
Праздники на тему здоровья

#### Анализ исследования.

Вопрос	Ответ	Балл	Суммарный балл	Интерпретация
<b>Знание правил пользования средствами гигиены</b>				
1	Мыло	0		<b>6-8 баллов</b> – достаточная осведомленность; <b>4 балла</b> – недостаточная осведомленность; <b>0-2 балла</b> – незнание правил пользования средствами гигиены
	Зубная щетка	2		
	Мочалка	2		
	Зубная паста	0		
	Шампунь	0		
	Тапочки	2		
	Полотенце для тела	2		
<b>Осведомленность о правилах организации режима питания</b>				
2	Первое расписание	4		<b>4 балла</b> – ребенок осведомлен о правилах организации режима питания;
	Второе расписание	0		

				<b>0 баллов</b> – не осведомлен
<b>Осведомленность о правилах гигиены</b>				
3	По вечерам Утром и вечером По утрам	0 4 0		<b>16-18 баллов</b> – высокий уровень осведомленности; <b>12-14 баллов</b> – удовлетворительный уровень; <b>0-10 баллов</b> – недостаточный уровень
4	Перед чтением книги Перед посещением туалета После посещения туалета Когда заправил постель Перед едой Перед прогулкой После игры в баскетбол После игры с кошкой	0 2 2 0 2 0 2 2		
5	Каждый день Два-три раза в неделю Один раз в неделю	4 2 0		
<b>Осведомленность о правилах оказания первой помощи</b>				
6	Положить палец в рот Подставить палец под кран с холодной водой Помазать ранку йодом Помазать вокруг ранки	0 0 4 6		<b>4-6 баллов</b> – ребенок осведомлен о правилах оказания первой помощи; <b>0 баллов</b> – не осведомлен
<b>Личностная ценность здоровья</b>				
7	Иметь много денег Много знать и уметь быть здоровым Быть самостоятельным Иметь интересных друзей Быть красивым и	0 1 2 2 0 0		<b>6-7 баллов</b> – высокая личностная значимость здоровья; <b>4-5 баллов</b> – недостаточная; <b>1-3 балла</b> – низкая

	привлекательным Иметь любимую работу Жить в счастливой семье	1 2		
<b>Оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья</b>				
8	Регулярные занятия спортом Хороший отдых Знания о здоровье Хорошая экология Хороший врач Средства для питания Выполнение правил ЗОЖ	2 0 2 0 0 0 2		<b>6 баллов</b> – понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья; 4 балла – недостаточное понимание; 0-2 балла – отсутствие понимания
<b>Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни</b>				
9	Утренняя зарядка, пробежка Завтрак Обед Ужин Прогулка на свежем воздухе Сон не менее 8 часов Занятия спортом Душ, ванна	За каждый ответ «1» - 2 балла; «2» - 1 балл; «3» - 0 баллов		<b>14-16 баллов</b> – полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ; <b>9-13 баллов</b> – неполное соответствие; <b>0-8 баллов</b> – несоответствие
<b>Оценка учащимися личностной значимости мероприятий, проводимых в школе для формирования здорового образа жизни</b>				
10	Уроки, обучающие здоровью Классные часы о здоровье Показ фильмов Спортивные	За каждый ответ «1» - 2 балла; «2» - 1		<b>10-12 баллов</b> – высокая значимость мероприятий, проводимых в школе; <b>6-9 баллов</b> – недостаточная значимость; <b>0-5 баллов</b> - низкая

	соревнования Викторины, конкурсы, игры Праздники	балл; «3» - 0 баллов		значимость
--	---	----------------------------	--	------------

**65-77 баллов:** у ребенка сформирован высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.

**46-64 балла:** достаточный уровень представлений.

**21-45 баллов:** недостаточный уровень представлений.

**0-20 баллов:** отсутствие воспитательного эффекта.

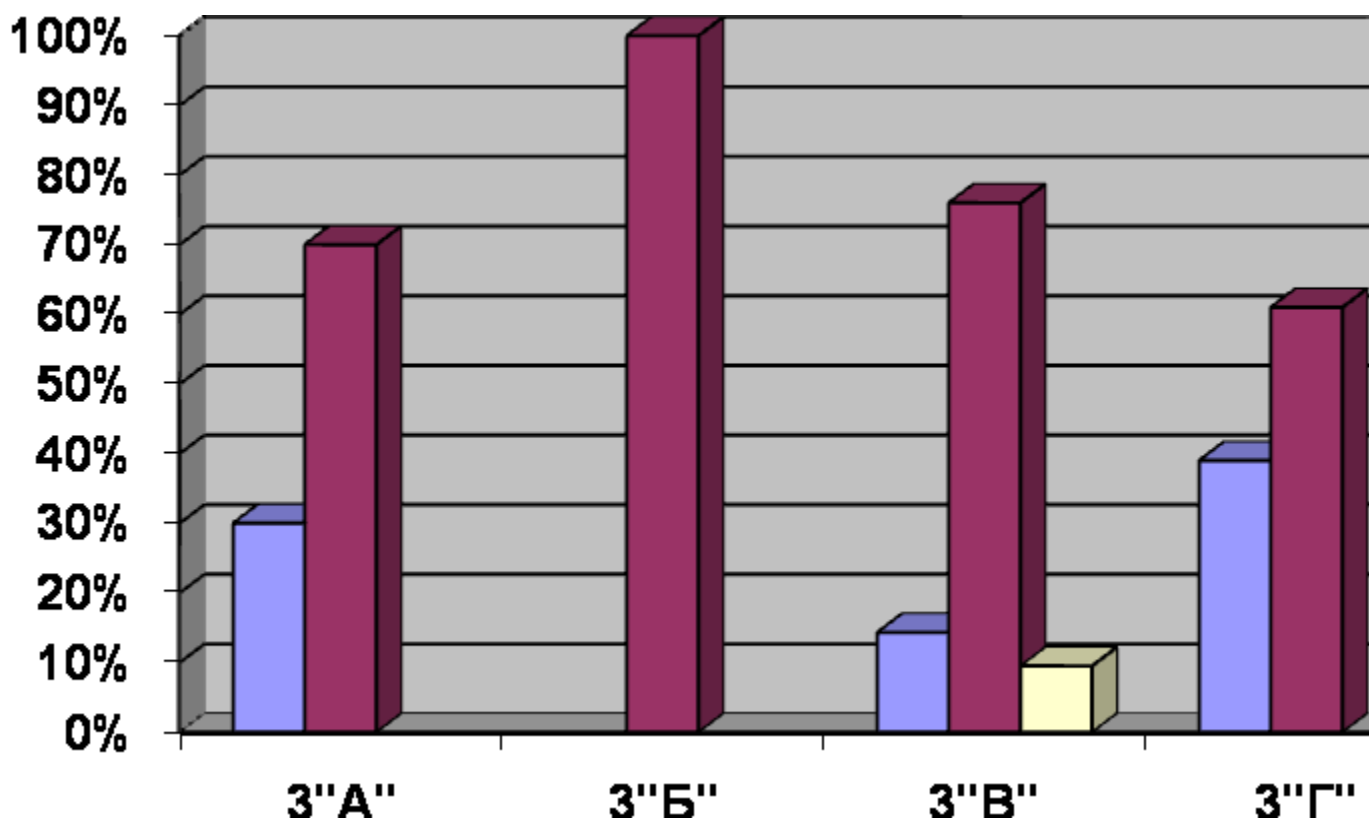
**В ходе исследования были получены следующие результаты:**

в 2008-2009 учебном году в 3-4-х классах первой ступени СОШ № 27 обучается 205 учащихся (94 третьеклассника и 111 четвероклассников). Участвовали в анкетировании 191 человек.

#### Итоги по 3-м классам.

	3А	3Б	3В	3Г	Итого
Количество в классе	24	28	23	19	94
Количество анкетированных	20	26	21	18	85
Имеют высокий уровень (77- 65 баллов)	6		3	7	16
	30 %		14,3 %	39 %	19 %
Имеют достаточный уровень (64 - 46 баллов)	14	26	16	11	67
	70 %	100 %	76 %	61 %	79 %
Недостаточный уровень (45-21 балл)			2		2
Отсутствие воспитательного эффекта (20-0 баллов)					2,3 %

**Выводы:** учащиеся 3А, 3Б, 3Г классов показали, что у детей сформирован высокий и достаточный уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.

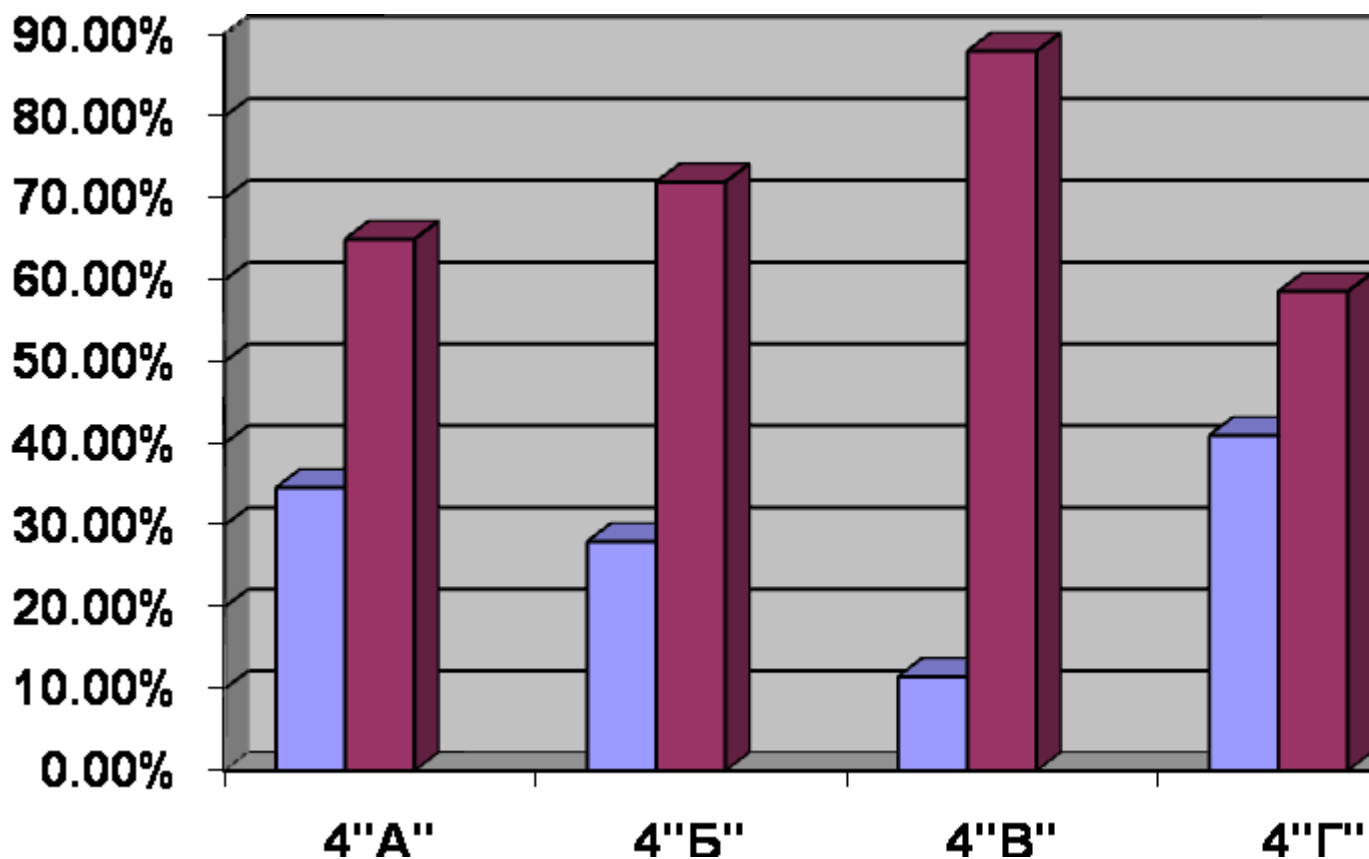


Исследования проводила учитель высшей категории Никулина Н.В.

#### Итоги по 4-м классам.

	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Количество в классе	27	27	27	30	111
Количество анкетирруемых	26	25	26	29	106
Имеют высокий уровень (77- 65 баллов)	9	7	3	12	31
	34,6%	28%	11,5%	41%	29%
Имеют достаточный уровень (64 - 46 баллов)	17	18	23	17	75
Недостаточный уровень (45-21 балл)	65%	72%	88%	58,6%	70,7%
Отсутствие воспитательного эффекта (20-0 баллов)					

**Выводы:** учащиеся четвертых классов показали, что у всех сформирован высокий и достаточный уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни, причем высокий уровень в 4А и 4Г классах (учителя Хохлова Т.Г., Филимон И.П.) составляет от 34,6% до 41%.



Исследования проводила учитель высшей категории Вершинина И.В.

Заместитель директора по УВР

Зиновьева Л.М.

**Определение уровня организации просветительско-воспитательной работы с учащимися в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балаково.**

Показатели	Критерии			Оценка в баллах
	0 баллов	1 балл	2 балла	
Образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни			Программа «Основы здорового образа жизни», Саратов, Научная книга, 2000 г.-68 с. Прошла лицензирование в экспертном совете управления общего образования Министерства образования и науки. Протокол №2 от 25.11.98 г.	2
Лекции (лектории), беседы для учащихся			Проводятся систематически.	2



Консультации специалистов для учащихся		Проводятся эпизодически.		1
Дни здоровья, конкурсы, праздники здоровья			Проводятся систематически.	2
Участие педагогов школы в пропаганде ОЗОЖ на муниципальном уровне			Систематически участвуют в работе ГМО; Соколова Н.Г. и Лахмотова С.А.участвовали в областном конкурсе «Основы здорового образа жизни», лауреаты II степени , 2004 г.	2
Лекции, семинары, консультации для педагогов и родителей			Ежегодные конференции для родителей «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения».	2
Курсы повышения квалификации педагогов по проблемам здорового образа жизни			Прошли курсовую подготовку 27.05.09 на базе МОУ «Гимназия № 2» г. Балаково из 22-х сотрудников начальной школы 17 человек.	2
Научно-методическая литература		Имеется в школьной библиотеке	Имеется в методическом кабинете выставочный материал по ОЗОЖ	3
Привлечение педагогов к оздоровительным мероприятиям			Участвуют вместе с детьми во всех мероприятиях.	3
Привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям		Помогают в организации мероприятий		1
Итого баллов				20

**Анализ исследования: 16-20 баллов** – просветительско-воспитательная работа по формированию знаний здорового образа жизни проводится в системе.

**11-15 баллов** – организация просветительско-воспитательной работы не вызывает особой тревоги, но системность и завершенность отсутствуют.

**0-10 баллов** – школа должна уделять больше внимания организации просветительско-воспитательной работы с учащимися.

**Выводы:** результаты исследования просветительско-воспитательной работы по здоровьесбережению коллектива учителей начальных классов МОУ №СОШ № 27» г. Балаково по формированию знаний здорового образа жизни проводится в системе и соответствует **20 баллам**.

**Исследования проводила учитель высшей категории Вершинина И.В.**

**Исследования проводила учитель высшей категории Никулина Н.В.**

Заместитель директора по УВР

Зиновьева Л.М.